



ISBN : 978-602-5595-70-7

PENGKAYAAN METODE PEMBELAJARAN

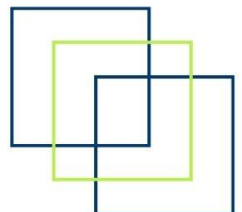
Dr. H. Boy Subirosa Sabarguna, dr., MARS, Sp. KL, Subsp. PP(K)

Risma, dr., M. Si,

Djatiwidodo Edi Pratiknya, dr., M. Kes, Sp. KL, Subsp. PH(K)

Dr. Hisnindarsyah, dr., Sp. KL, Subsp. KT(K), M. Kes, MH, C.FEM, FIH-FAA, FisQua FRSPH

Dr. Titut Harnanik, dr., M. Kes., Sp. KL, Subsp. PH(K)



Halaman ini sengaja dikosongkan

Pengkayaan Metode Pembelajaran

Penulis:

Dr. H. Boy Subirosa Sabarguna, dr., MARS, Sp. KL, Subsp. PP(K)
Risma, dr., M. Si,
Djatiwidodo Edi Pratiknya, dr., M. Kes, Sp. KL, Subsp. PH(K)
Dr. Hisnindarsyah, dr., Sp. KL, Subsp. KT(K), M. Kes, MH, C.FEM, FIH-
FAA, FisQua FRSPH
Dr. Titut Harnanik, dr., M. Kes., Sp. KL, Subsp. PH(K)



2025

Pengkayaan Metode Pembelajaran

ISBN : 978-602-5595-70-7

Hak Cipta 2025 dalam proses pada Penulis

Hak penerbitan pada HANG TUAH UNIVERSITY PRESS. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapatkan izin tertulis dari penulis dan penerbit HANG TUAH UNIVERSITY PRESS.

Penulis:

Dr. H. Boy Subirosa Sabarguna, dr., MARS, Sp. KL, Subsp. PP(K)

Risma, dr., M. Si,

Djatiwidodo Edi Pratiknya, dr., M. Kes, Sp. KL, Subsp. PH(K)

Dr. Hisnindarsyah, dr., Sp. KL, Subsp. KT(K), M. Kes, MH, C.FEM, FIH-FAA,
FisQua FRSPH

Dr. Titut Harnanik, dr., M. Kes., Sp. KL, Subsp. PH(K)

Reviewer:

Djatiwidodo Edi Pratiknya, dr., M. Kes, Sp. KL, Subsp. PH(K)

Editor:

Sinung Widiyanto, S.T., M.Eng

Desain sampul:

Achmad Romadhoni. S



Penerbit: HANG TUAH UNIVERSITY PRESS

Jl. Arif Rahman Hakim 150, Sukolilo, Surabaya Telp. (031) 5946261

E-Mail: uhtpress@hangtuah.ac.id

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Right Reserved

Cetakan I, 2025

KATA PENGANTAR

Perkembangan teknologi yang sangat cepat, baru dan merupakan alat yang berguna untuk mempermudah dan mempersingkat pembelajaran, maka perlu dipilih dan dipilih mana yang relevan dan bermanfaat atas dasar prioritas yang dapat dikerjakan sekarang ini. Prioritas didasarkan pada yang selama ini berlangsung secara tradisional, yang tentunya harus diperkaya dengan menggunakan teknologi pembelajaran yang sesuai kebutuhan dan relevan dikerjakan. Ada 3 kelompok dari Metode Pengkayaan pembelajaran yaitu:

Sederhana: merupakan metoda yang selama ini digunakan, ditambahkan pengkayaan Metode Pembelajaran yang akan memperkuat dan memperkaya yang sudah ada;

Maju: merupakan metode pembelajaran yang lebih kompleks dan relatif tidak mudah maka diperlukan pengkayaan yang menggunakan teknologi pembelajaran;

Canggih: merupakan metode pembelajaran yang kompleks, rumit dan sulit dikerjakan kalau hanya menggunakan yang cara yang selama ini digunakan, maka pengkayaan yang canggih dan prospektif diperlukan. Metode Pengkayaan Pembelajaran tidak cukup dibaca dan difikirkan saja, tetapi harus dicoba, dikerjakan dan dinilai bagaimana penerapan mencapai tujuan dengan berhasil mempermudah pembelajaran serta mencapai tujuan dan harapan seperti yang diinginkan. Semoga merupakan pintu yang mempunyai harapan untuk dikembangkan dan ditingkatkan secara lebih luas.

SEMOGA UPAYA ini akan memberikan manfaat dan keberhasilan bagi kita dosen dan mahasiswanya dengan dukungan dan perlindungan dari TUHAN YANG MAHA KUASA, sehingga akan memberikan KEBERKAHAN BAGI KITA SEMUA, AAMIIN.

Reviewer

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terbitnya buku ini, yang bertujuan memberikan wawasan baru dalam dunia pendidikan, khususnya terkait *Metode Pengkayaan Pembelajaran*. Buku ini hadir untuk menjawab tantangan dalam memperkaya proses pembelajaran, yang diharapkan mampu mempermudah pencapaian tujuan.

Terdapat tiga kelompok utama yang dibahas dalam buku ini:

1. **Metode Sederhana:** Sebuah pendekatan yang memanfaatkan metode pembelajaran tradisional yang telah dikenal, dengan tambahan pengkayaan untuk memperkuat dan memperluas efektivitasnya.
2. **Metode Maju:** Pendekatan yang lebih kompleks dan memerlukan pemanfaatan teknologi pembelajaran untuk mendukung prosesnya.
3. **Metode Canggih:** Pendekatan paling kompleks yang membutuhkan inovasi teknologi serta strategi pembelajaran canggih untuk menghadapi tantangan pembelajaran yang sulit dijangkau dengan cara konvensional.

Kami percaya bahwa metode pengkayaan pembelajaran tidak hanya cukup untuk dipahami secara teoritis, tetapi juga harus diterapkan dalam praktik nyata.

Kami berharap buku ini dapat menjadi pintu pembuka bagi inovasi yang lebih luas dalam dunia pendidikan. Dengan pengembangan dan penerapan yang konsisten, metode-metode yang disajikan di dalam buku ini diharapkan mampu menjadi solusi untuk berbagai tantangan dalam pembelajaran. SEMOGA kita semua sehat, dan **ALLAH SWT** memberikan barokah serta pahala yang berlimpah dan tiada putusnya.

AAMIIN.

ALLAHUMMA SYALI ALA SYAYIDINA MUHAMMAD.

ALHAMDULULLAHIROBBILALAMAIN

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
KOMPONEN.....	- 1 -
TUTORIAL KLINIK DITAMBAH PENGKAYAAN	- 5 -
TUTORIAL KLINIK MENGGUNAKAN KONTEN PENGKAYAAN	- 6 -
DAPAT MEREPLIKASI	- 7 -
TAHAPAN PROSES	- 9 -
METODE-1, 2, DAN 3.....	- 10 -
Metode Pengkayaan	- 10 -
MATERI PENGKAYAAN	- 14 -
NILAI BORANG 80% ATAU LEBIH.....	- 18 -
METODE PENGKAYAAN	- 20 -
METODE PENGKAYAAN-1	- 20 -
TUTORIAL KLINIK+GOOGLE	- 22 -
TUTORIAL KLINIK+YOUTUBE	- 24 -
TUTORIAL KLINIK+INSTITUSI PELATIHAN	- 25 -
TUTORIAL KLINIK+PASIEEN STANDAR.....	- 26 -
TUTORIAL KLINIK+MANEKIN	- 27 -
PROJECT BASED DI LAHAN UTAMA.....	- 28 -
PROJECT BASED DI LAHAN KHUSUS.....	- 29 -
SYSTEMATIC REVIEW.....	- 31 -
JOURNAL READING	- 32 -
METODE PENGKAYAAN-2	- 33 -
APLIKASI PRIBADI PENYAKIT KHUSUS (DM) DIABETES MELITUS.....	- 35 -
KULIAH PAKAR DENGAN MATERI UP TO DATE	- 36 -
PELAYANAN KEDOKTERAN PADA PARIWISATA PELABUHAN	- 37 -
PELAYANAN KEDOKTERAN PADA PARIWISATA PESISIR	- 38 -

<i>PROSEDURAL TRAINING: KEJADIAN KHUSUS DI LAUT, PANTAI DAN LEPAS PANTAI</i>	- 40 -
PELAYANAN KAPAL KLINIK YANG BERGERAK ANTAR PULAU	- 41 -
PELAYANAN KAPAL RUMAH SAKIT	- 43 -
PELAYANAN KEDOKTERAN DI ATAS KAPAL ANGKUT.....	- 45 -
PELAYANAN KEDOKTERAN DI ATAS KAPAL PESIAR	- 48 -
METODE PENGKAYAAN-3	- 50 -
PELAYANAN <i>TELE-SURGERY</i> DI ATAS KAPAL.....	- 53 -
PELAYANAN KECELAKAAN DI LAUT PENCEGAHAN, TERAPI DAN EVAKUASI.	- 54 -
PERSIAPAN DAN LATIHAN SAAT PERANG DI LAUT	- 56 -
REHABILITASI KORBAN PERANG AGAR TETAP PRODUKTIF	- 58 -
PARIWISATA DI LAUT DAN PESISIR	- 60 -
ROBOT SEBAGAI PENYELAM UNTUK KEADAAN KHUSUS	- 61 -
PANDEMI DI LAUT SECARA NASIONAL (<i>NATIONAL EARLY WARNING</i>)	- 63 -
PANDEMI DI LAUT SECARA INTERNASIONAL (<i>INTERNATIONAL EARLY WARNING</i>)	- 65 -
PENYAKIT ENDEMI DI LAUT DAN PESISIR	- 66 -
TINDAK LANJUT	- 69 -
<i>REVIEW KONTEN</i>	- 69 -
PEMBUATAN ILUSTASI	- 69 -
PEMBUATAN BUKU MATERI PRIORITAS	- 70 -
BORANG EVALUASI	- 76 -
RINGKASAN	- 77 -
DAFTAR PUSTAKA	- 80 -
BIODATA PENULIS	- 82 -



SINOPSIS



Buku Metode Pengkayaan Pembelajaran ini hadir sebagai panduan inovatif bagi pendidik, praktisi pendidikan, dan siapa saja yang ingin memperkuat proses pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan efisien. Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, pengkayaan metode pembelajaran menjadi kunci untuk menghadapi tantangan, mencapai tujuan, dan memenuhi harapan pembelajaran yang lebih baik.

Buku ini mengulas tiga kelompok utama metode pengkayaan pembelajaran:

Metode Sederhana: Pendekatan yang memperkuat metode pembelajaran tradisional dengan pengkayaan yang mudah diaplikasikan, guna memperluas cakupan dan efektivitasnya.

Metode Maju: Metode yang lebih kompleks dan memanfaatkan teknologi pembelajaran untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan berdayaguna.

Metode Canggih: Pendekatan inovatif untuk mengatasi tantangan pembelajaran yang rumit, menggunakan strategi dan teknologi mutakhir. Tidak hanya memberikan pemahaman teoritis, buku ini juga mendorong pembaca untuk menerapkan metode-metode tersebut dalam praktik nyata. Dengan mencoba, mengevaluasi, dan mengembangkan setiap metode, pembaca diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih dinamis dan berdampak.

Buku ini menjadi pintu gerbang bagi inovasi pendidikan yang lebih luas dan prospektif, sekaligus menawarkan solusi untuk menciptakan proses belajar-mengajar yang tidak hanya efisien tetapi juga inspiratif.



HANG TUAH UNIVERSITY PRESS
E-Mail: uhtpress@hangtuah.ac.id
Anggota IKAPI

