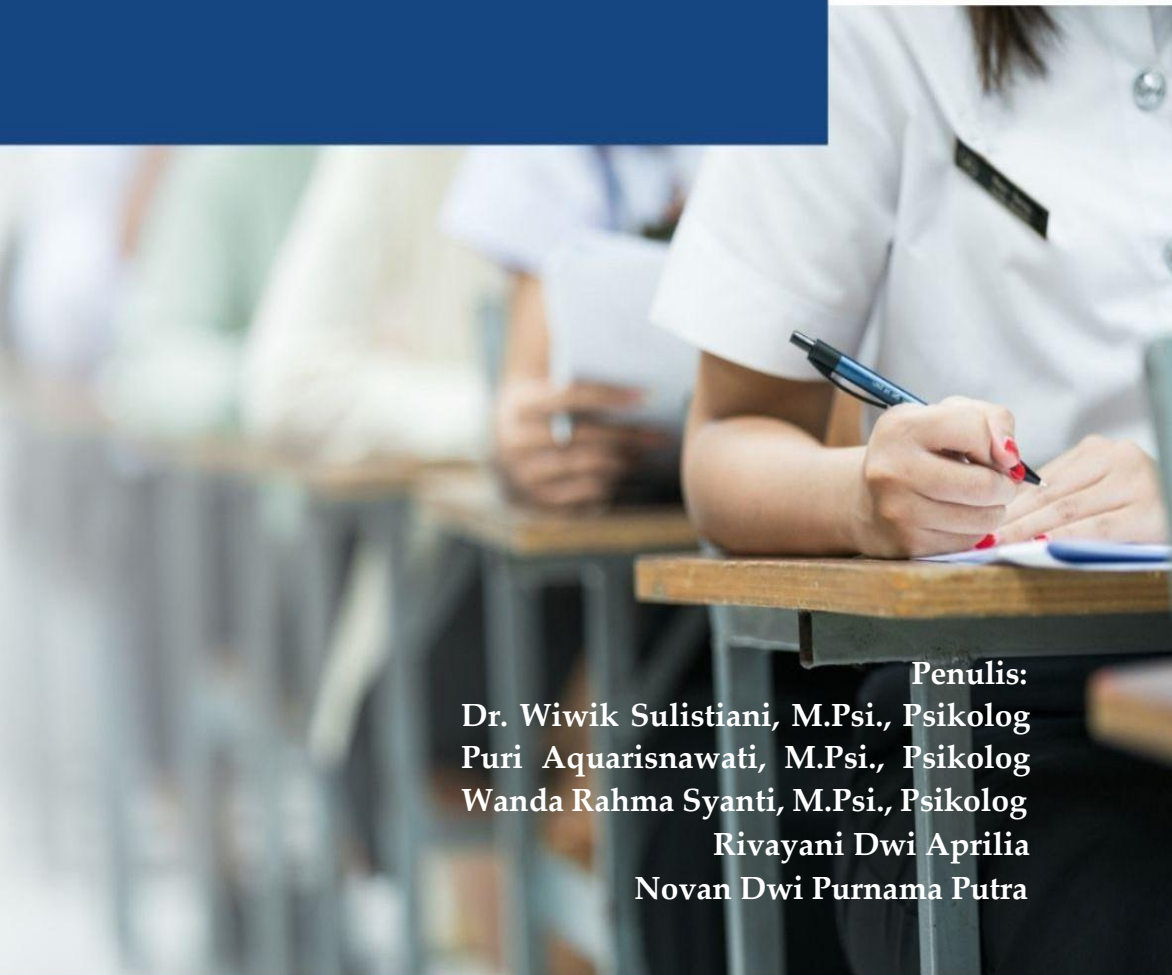


KARIR SISWA SMP: KONSEP, TEMUAN EMPIRIS, DAN DESAIN PEMBELAJARAN PRAKTIS

ISBN : 978-634-7360-28-1



Penulis:
Dr. Wiwik Sulistiani, M.Psi., Psikolog
Puri Aquarisnawati, M.Psi., Psikolog
Wanda Rahma Syanti, M.Psi., Psikolog
Rivayani Dwi Aprilia
Novan Dwi Purnama Putra

Kosongkan (balik cover)

**KARIR SISWA SMP: KONSEP,
TEMUAN EMPIRIS, DAN DESAIN
PEMBELAJARAN PRAKTIS**

Penulis:

Dr. Wiwik Sulistiani, M.Psi., Psikolog
Puri Aquarismawati, M.Psi., Psikolog
Wanda Rahma Syanti, M.Psi., Psikolog
Rivayani Dwi Aprilia
Novan Dwi Purnama Putra



Hang Tuah University Press
2026

KARIR SISWA SMP: KONSEP, TEMUAN EMPIRIS, DAN DESAIN PEMBELAJARAN PRAKTIS

ISBN: dalam proses

Hak Cipta 2026 pada Penulis

Hak penerbitan pada HANG TUAH UNIVERSITY PRESS. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapatkan izin tertulis dari penulis dan penerbit HANG TUAH UNIVERSITY PRESS.

Penulis:

Dr. Wiwik Sulistiani, M.Psi., Psikolog

Puri Aquarisnawati, M.Psi., Psikolog

Wanda Rahma Syanti, M.Psi., Psikolog

Rivayani Dwi Aprilia

Novan Dwi Purnama Putra

Editor:

Aliyya Tsabita Hermindita



Penerbit:

HANG TUAH UNIVERSITY PRESS

Jl. Arif Rahman Hakim 150, Sukolilo, Surabaya Telp. (031)

5946261

E-mail: uht.press@hangtuah.ac.id

Anggota IKAPI

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Right Reserved

Cetakan I, _____ 2026

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul “*Karir Siswa SMP: Konsep, Temuan Empiris, dan Desain Pembelajaran Praktis*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memperkaya khazanah literatur mengenai pengembangan karir pada jenjang pendidikan menengah pertama, sekaligus menghadirkan landasan konseptual dan panduan praktis bagi para pendidik, konselor, mahasiswa, serta pihak sekolah yang memiliki perhatian terhadap perkembangan karir peserta didik.

Pengembangan karir pada masa remaja awal merupakan fondasi penting dalam membantu siswa memahami potensi diri, mengenali pilihan pendidikan lanjutan, serta merancang arah masa depan secara lebih terarah. Namun demikian, dalam praktik pendidikan sehari-hari, aspek pengembangan karir kerap belum mendapatkan perhatian yang memadai. Buku ini berupaya menjembatani kebutuhan tersebut dengan menyajikan konsep-konsep utama dalam perkembangan karir, merangkum temuan-temuan empiris yang relevan, serta menawarkan rancangan pembelajaran karir yang aplikatif dan dapat diimplementasikan dalam konteks sekolah.

Buku ini juga dirancang agar dapat dimanfaatkan dalam kegiatan akademik, bimbingan konseling, dan praktisi sebagai referensi dalam memahami proses asesmen karir, desain intervensi karir, maupun pengembangan program layanan karir di sekolah. Penulis berharap, kehadiran buku ini dapat mendorong terciptanya pembelajaran karir yang lebih sistematis, terstruktur, dan berbasis bukti (*evidence-based*) di lingkungan SMP.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan

inspirasi dalam penyusunan buku ini. Semoga karya ini memberikan manfaat yang luas dan menjadi kontribusi kecil dalam upaya mempersiapkan generasi muda Indonesia agar lebih percaya diri, terarah, dan siap menghadapi tantangan karir di masa depan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya pada masa mendatang.

Surabaya, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii

BAB 1 ORIENTASI KARIR REMAJA DALAM KONTEKS PENDIDIKAN DI INDONESIA 1

- A. Tantangan Perkembangan Karir Remaja..... 1
- B. Urgensi Pendidikan Karir di SMP.....4

BAB 2 KONSEP PSIKOLOGIS PERKEMBANGAN KARIR..... 9

- A. Perkembangan Remaja Awal dalam Perspektif Psikologi Perkembangan9
- B. *Social Cognitive Career Theory* (SCCT) 11
- C. Nilai dan Aspirasi Karir..... 15
- D. Peran Konteks Sosial dan Budaya..... 16

BAB 3 DINAMIKA PSIKOLOGIS ORIENTASI KARIR SISWA SMP 19

- A. Orientasi Karir 19
- B. *Career Importance* sebagai *Personal Goal*..... 22
- C. *Career Congruence* Remaja-Orang Tua 25
- D. Peran Sekolah dan Layanan Bimbingan Karir 28
- E. Integrasi Faktor Internal dan Eksternal dalam Orientasi Karir 29

BAB 4 MODEL KONSEPTUAL ORIENTASI KARIR SISWA SMP 31

- A. Rasional Pengembangan Model 33
- B. Analisis Relasi antar Variabel dalam Perspektif SCCT 35

BAB 5 KONTRIBUSI KONSEPTUAL DAN PENGEMBANGAN ILMU 41

A. Prinsip Pendidikan Karir Berbasis Perkembangan	43
B. Integrasi Kurikulum Sekolah	44
C. Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran ..	44
E. Strategi Penguatan <i>Career Importance</i>	45
F. Evaluasi Program Berbasis <i>Evidence</i>	45
BAB 7 STRATEGI PENGEMBANGAN ORIENTASI KARIR..	47
A. Strategi Eksplorasi Diri	47
B. Strategi Perencanaan Pendidikan dan Aspirasi	62
DAFTAR PUSTAKA	123
GLOSARIUM.....	130
BIOGRAFI PENULIS	133

SINOPSIS

Buku “Karir Siswa SMP: Konsep, Temuan Empiris, dan Desain Pembelajaran Praktis” merupakan panduan komprehensif yang dirancang untuk membantu siswa, guru, konselor, mahasiswa psikologi, orang tua, dan sekolah dalam memahami serta mengembangkan orientasi karir sejak jenjang SMP. Mengangkat pentingnya masa remaja awal sebagai tahap eksplorasi, buku ini menguraikan konsep dasar perkembangan karir, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta bagaimana siswa dapat membangun pemahaman diri sebagai landasan membuat keputusan pendidikan yang lebih terarah.

Di dalamnya, penulis menyajikan temuan empiris yang relevan terkait karir siswa SMP, mencakup peran eksplorasi diri, dukungan orang tua, pentingnya perencanaan karir, hingga pengaruh lingkungan sekolah. Buku ini diperkaya dengan desain pembelajaran praktis berbasis experiential learning, dilengkapi berbagai aktivitas interaktif seperti Safari Jurusan, Johari Window, Cermin Diri, MISTIK (tes minat bakat sederhana), serta perencanaan SMART Goals yang dapat langsung diterapkan di kelas atau layanan bimbingan konseling.

Lebih dari sekadar teori, buku ini memberikan pendekatan aplikatif bagi pendidik dan mahasiswa untuk merancang program karir berbasis bukti, sekaligus menjadi sarana bagi siswa untuk mengenali potensi, minat, nilai diri, serta membangun kepercayaan diri dalam menghadapi masa depan. Dengan bahasa yang mudah dipahami dan disertai aktivitas pembelajaran yang menarik, buku ini hadir sebagai referensi penting untuk menyiapkan generasi muda agar lebih matang dalam memilih jalur pendidikan dan karir yang sesuai dengan potensinya.

Penerbit:
HANG TUAH UNIVERSITY PRESS
E-mail: uht.press@hangtuah.ac.id
Anggota IKAPI



ISBN 978-634-7360-28-1



9

786347

360281